

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Университетский лицей»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол №5 от 01.04.2026 года  
заседания Общего Собрания  
(Конференции)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ №123 от 13.04.2026 года

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Петрозаводского городского округа  
«Университетский лицей»  
(МОУ «Университетский лицей»)  
за 2025 год**

2025 год, объявленный Президентом Российской Федерации годом Защитника Отечества, стал для нашей образовательной организации временем активной воспитательной работы. Этот знаковый год, приуроченный к 80-летию Великой Победы, задал особый вектор развитию учебно-воспитательного процесса и сплотил коллектив вокруг идей гражданственности и готовности вносить свой вклад в будущее страны.

Коллектив лицея завершил плановую работу по реализации «Программы развития лицея на 2021-2025 годы» и приступил к разработке новой Программы.

В 2025 году продолжил работу школьный «Кванториум». Работают направления: физика-квантум, химия – квантум, био-квантум, робототехника (образовательная), беспилотные летательные аппараты. Занятия ведут учителя лицея и педагоги дополнительного образования.

В рамках развития цифровой образовательной среды лицея активно используется образовательная платформа «Сферум», организована система общения учителей, учащихся и родителей в группах «Сферума». Педагогический коллектив активно использует корпоративную почту и сервисы «Сферум» на основе мессенджера «Макс», начал работу канал МОУ «Университетский лицей».

Участники образовательного процесса используют российские образовательные платформы («Яндексучебник», «Учи.ру», «Якласс» и другие). Учителя осваивают возможности использования верифицированного цифрового образовательного контента.

Многие мероприятия, традиционно проводимые в стенах лицея, обрели смешанный формат: Республиканский математический турнир на Кубок Сенатора Ракитина А.В. (участниками турнира стали 22 команды из десятиклассников школ города и республики, школы из районов республики участвовали в турнире в дистанционном формате) проводился в седьмой раз.

Систематически обновляется сайт лицея, получила свое дальнейшее развитие и приобрела огромную популярность официальная группа лицея ВКонтакте (более 3000 подписчиков). Материалы обо всех мероприятиях, проводимых в лицее, достижениях лицеистов и учителей выкладываются ежедневно. В социальной сети ВКонтакте функционируют группы «Культурная жизнь лицея», «Спортивный клуб «СтимУЛ»», ссылки на которые есть в официальной группе лицея в ВК и на сайте лицея.

Школьная телестудия «Совиная разведка» выиграла грант в 0,5 млн. рублей от Министерства финансов Карелии и теперь работает в специально оборудованном помещении с софитами и профессиональным съемочным оборудованием. Команда учеников готовит репортажи с событий не только внутри лицея, но и за его пределами.

В коллективе трудятся 72 педагогических работника. У 69 человек высшее образование, два учителя продолжают обучение в вузе. Высшую квалификационную категорию имеют 44 человека, 6 человек – первую. Три человека имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», восемь человек – «Заслуженный учитель Республики Карелия», 19 человек

имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» или «Почётный работник образования и воспитания РФ». 6 человек награждены Грамотами Министерства образования Российской Федерации, 23 человека – Грамотами Министерства образования и спорта Республики Карелия, 4 человека – Грамотами Правительства Республики Карелия, 2 человека награждены Знаком почёта Главы Республики Карелия «За заслуги перед Республикой Карелия». В лицее работают восемь учителей - победителей конкурса «Лучшие учителя России».

Во всех предметных комиссиях по проверке ОГЭ и ЕГЭ в Республике Карелия работают учителя лицея. 20% коллектива являются экспертами по проверке заданий с развернутым ответом.

Результативность реализации программ и эффективность использования кадрового потенциала подтверждаются следующими достижениями:

- результаты ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам в 9 и 11 классах и Всероссийских проверочных работ учащихся лицея стабильно выше региональных и общероссийских показателей;
- как и в предыдущие годы, по результатам ЕГЭ, в Университетском лицее есть выпускники, получившие высокие баллы по разным предметам (математика, русский язык, физика, информатика).

Ежегодно МОУ «Университетский лицей» за высокие результаты обучения и воспитания учащихся награждается Почётными Грамотами и благодарственными письмами Правительства Республики Карелия, Министерства образования и спорта Республики Карелия, Администрации Петрозаводского городского округа.

Неоднократно лицей входил в рейтинги лучших физико-математических школ России: лицей имеет Свидетельство «Лучшие школы России». Рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС – АНАЛИТИКА). 1-е место по конкурентоспособности выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Республики Карелия. Исследование проводится ежегодно при поддержке и участии более 50 ведущих ВУЗов страны. С его полными официальными результатами можно ознакомиться на сайте агентства ([https://raex-rr.com/education/schools\\_by\\_compete/Republic\\_Karelia\\_by\\_compete/2025/](https://raex-rr.com/education/schools_by_compete/Republic_Karelia_by_compete/2025/)).

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Университетский лицей»
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «Университетский лицей»
Руководитель	Васильева Татьяна Владимировна
Адрес организации	185028, г. Петрозаводск, наб. Варкауса, д. 15
Телефон	+7 (8142) 77-16-01

Адрес электронной почты	<a href="mailto:licei-yl@ya.ru">licei-yl@ya.ru</a>
Сайт лицея	<a href="https://licei-yl.nubex.ru/">https://licei-yl.nubex.ru/</a>
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1969 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования Республики Карелия (№2429 от 13 февраля 2015 года). Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Республики Карелия (№154 от 26 декабря 2014 года). Срок действия государственной аккредитации – бессрочно.

### **Социальные условия территории нахождения**

Лицей расположен в расширенном центре города (микрорайон «Октябрьский»), в нем обучаются учащиеся не только микрорайона лицея, но и из других районов города Петрозаводска.

Лицей работает в режиме пятидневной учебной недели 1 – 4 классы и шестидневной недели 5 – 11 классы в одну смену. Во вторую смену учащиеся занимаются в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности. В 2025 году во 2 смену в здании лицея был организован учебный процесс для 1 – 6 классов МОУ «Средняя школа №29 им. Т. Сепсяковой» (на период ремонта).

Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору на оказание медицинской помощи с ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 1».

Услуги по организации питания и поставки пищевых продуктов осуществляет в соответствии с договором ООО «ПИТМЕДСЕРВИС».

В здании и на территории лицея имеются камеры видеонаблюдения. Имеется тревожно-вызывная сигнализация. Имеются телефоны с функцией автоматического определения номера. Проведено техническое обслуживание огнетушителей. Разработана система связи и оповещения, разработан план мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности, план эвакуации людей и материальных ценностей в случае ЧС. Проведена корректировка документов антитеррористической защищенности объекта. Проводятся инструктажи сотрудников о порядке действий в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения/совершении террористического акта.

Разработан паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности.

Лицей имеет официальный сайт в сети Интернет, где размещает всю необходимую информацию в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре официального сайта, а также официальную группу в социальной сети «В контакте». Ведение электронного журнала осуществляется в информационной системе <<https://school.karelia.ru>>.

Отчеты об основной деятельности лицея, финансово-хозяйственной деятельности, муниципальном задании и его исполнении публикуются на сайте <<https://bus.gov.ru>> и сайте лицея.

Лицей имеет многолетний опыт сотрудничества с ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», МАУ ДПО «Центр развития образования», ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования», МОУ ДО «Детско-юношеский центр», другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

Процедура самообследования проводится ежегодно на основании Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и

науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности лица, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников лица, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования использовались данные форм федеральной статистической отчетности ОО-1, ОО-2; данные системы «БАРС. Образование - Электронная Школа», официального сайта лица, результаты государственной итоговой аттестации выпускников в формах ОГЭ и ЕГЭ, результаты мониторинга качества образования, результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и внутренней оценки качества образования.

### Характеристика контингента обучающихся

На 31 декабря 2025 года году в лицее работало 35 классов, в которых обучалось 947 учащихся:

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование (1 – 4 класс)	12	343
Основное общее образование (5 – 9 класс)	17	444
Среднее общее образование (10 – 11 класс)	6	160

## 2. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными направлениями и ключевыми условиями федерального проекта «Школа Минпросвещения России», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лица.

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляется на русском языке.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения:

Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку по:	Классы
предметам физико-математического и химико-математического профиля	10а

предметам физико-математического и химико-математического профиля	11а
предметам информатико-математического профиля	10б, 10в, 11в
предметам социально-экономического профиля	10б, 11б

В 2025 учебном году была проведена корректировка образовательных программ в соответствии с изменениями в федеральных образовательных программах начального, основного и среднего общего образования.

Приоритетные задачи и направления работы в 2025 году:

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным требованиям через обновление содержания, использование новых эффективных технологий образовательной деятельности.
2. Совершенствование взаимодействия школы с социальной средой через привлечение общественных структур к управлению школой и формирование позитивного имиджа школы.
3. Поиск новых форм воспитательной работы, направленной на формирование социально-значимых компетенций обучающихся.
4. Обеспечение условий для самоопределения и самореализации школьников через профильное обучение, насыщение поля выбора элективных курсов.
5. Создание социально - педагогических условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся. Совершенствование работы медицинской и социально-психологической служб.
6. Качественное обновление форм методической работы с целью постоянного повышения профессионального мастерства педагогов школы, создание условий для самопрезентации.
7. Создание условий развития инновационного потенциала ОУ.
8. Улучшение ресурсообеспечения и управления ОУ.

В 2025 году была продолжена работа по реализации Программы развития лица до 2025 года (включительно) в рамках целевых проектов:

- Повышение качества образования
- Программа дополнительного (углубленного) изучения предметов различных профилей обучения
- Развитие и совершенствование цифровой образовательной среды
- Педагогическое мастерство
- Воспитательная система лица
- Одаренные дети
- Здоровье

Воспитательная деятельность в 2025 году строилась на основе рабочей программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

В 2025 году были продолжены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в 1-11 классах, а также профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах.

В 2025 году была продолжена работа по реализации на базе лица программ дополнительного образования.

В 2025 году 789 обучающихся занимались в кружках (секциях) на базе лицея. Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарная (353),
- художественная (85),
- естественно-научная (94),
- техническая (116),
- туристско-краеведческая (74),
- физкультурно-спортивная (67).

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций: День Знаний, Фестиваль творчества «Золотая осень», День Учителя, Посвящение в лицеисты, Фестиваль патриотической песни, День Матери, Новогодние сказки, День Победы, Экологические десанты, Спортивный праздник СПРИНТ, «Прощание с букварем», Праздник «Последнего звонка», Выпускной вечер.

Большое внимание в 2025 году уделялось патриотическому воспитанию лицеистов, привлечению детей к участию в детских общественных организациях.

В настоящее время на базе лицея функционирует целый ряд детских организаций:

- первичное отделение «Движения Первых»,
- военно-патриотический отряд «Феникс»,
- отряд юных инспекторов дорожного движения,
- «Орлята России»,
- театральная студия «Артист»,
- школьный спортивный клуб «СтимУЛ»,
- медиакоманда «Совиная разведка»,
- хоры «Созвездие», «Гармония» и другие.

Движение первых объединяет действующие при школе детские объединения, а члены всех этих объединений становятся активными участниками деятельности российского движения детей и молодежи.

В 2025 году продолжил активную деятельность школьный спортивный клуб «СтимУЛ». Лицеисты приняли участие:

- во Всероссийских соревнованиях по футболу «Кожаный мяч - Школьная футбольная лига» среди юношей 2011-2012 г.р. В региональном этапе соревнований ребята заняли 1 место;
- во Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая ладья» среди учащихся 2011 г.р. и моложе. В муниципальном этапе третий результат;
- в Региональном финале чемпионата ШБЛ «ЖЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025 года (юноши) – 3 место;
- в первенстве Северо-Западного федерального округа по футболу «Кожаный мяч» среди мальчиков 2011-2012 г.р. сезона 2024/2025, который проходил в г. Пскове – 1 место;
- в первенстве России по футболу «Кожаный мяч» среди мальчиков 2011-2012 г.р. сезона 2024/2025 (Нижний Новгород) – 9 место;
- в городской эстафете ко Дню Победы (юноши) – 3 место;
- в Президентских спортивных играх (муниципальный этап) – общекомандное 3 место.

Лицеисты и учителя лицея активно сдают нормативы ГТО. Только за два последних квартала 2025 года 35 золотых значкистов, 18 серебряных и 8 бронзовых.

В 2025 году продолжена работа первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». Отмечается рост участия лидеров движения первых в волонтерских мероприятиях, мероприятиях патриотической направленности.

Продолжает развиваться школьная театральная студия «Артист». В 2025 году студия получила: диплом 1 степени на городском фестивале военно - патриотической песни «Мы помним. Мы гордимся» в номинации "музыкально - сценическая миниатюра" "Тогда в 41-м..."; диплом участника городского патриотического фестиваля «Салют Победе!»; специальный диплом IV Открытого республиканского конкурса театрального искусства «Театральная палитра» за спектакль «Однажды в маленьком городе»; диплом участника в IV Открытом республиканском конкурсе театрального искусства «Театральная палитра» за спектакль «Василий Теркин. Ради жизни на земле».

Новогодние спектакли «Волшебник изумрудного города», «Новый год в Простоквашино» стали красочным событием в жизни лицея, а также получили Дипломы I степени в международном дистанционном конкурсе-фестивале «Щелкунчик»! Спектакль "Незнайка", в котором участвовала младшая группа театральной студии (Зкласс) получил Диплом лауреата 1 степени в 12-ом международном конкурс-фестиваль "Наследие" (дистанционное участие)

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по единому плану воспитательной работы по уровням образования, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей. Совет лицеистов в 2025 году оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий.

Учащиеся проявили себя во всех направлениях: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, духовно-нравственное и общественно-полезное.

Силами учителей и учеников лицея под руководством советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями был подготовлен концерт для ветеранов: узников концлагерей, детей войны, жителей блокадного Ленинграда.

Воспитательная служба в 2025 календарном году подготовила и провела серию значимых мероприятий:

Патриотические мероприятия:

- мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда и Дню памяти жертв Холокоста, Сталинградской битве;
- день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- состоялась вторая городская игра «Виды и рода войск Российской Федерации»;
- традиционный фестиваль «Смотр строя и песни»;
- фестиваль военно-патриотической песни «Год героев Отечества»;
- Всероссийская акция «Поколения помнят»;
- команда лицеистов приняла участие в игре «Зарница 2.0»;
- XXIII открытый военно-патриотический слет «К службе в армии готов!»;
- интеллектуально-патриотическая игра «Защитники земли русской»;
- квизы «Дорога к Победе!», «80-ая годовщина Победы»;
- литературно-музыкальная композиция «Эхо войны»;
- акция «Георгиевская лента»;
- день солидарности в борьбе с терроризмом и день окончания Второй Мировой Войны;
- день освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков;
- день народного единства;

- день памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- день неизвестного солдата;
- день героев Отечества;
- день Конституции.

#### Образовательные мероприятия:

- международный день без интернета;
- день науки (совместно с кафедрой естественных наук);
- международный день родного языка (кафедра русского языка и литературы);
- день воссоединения Крыма с Россией;
- второй общешкольный форум "Как говорить с ребёнком о ...". Участниками форума стали родители и учителя лицея. Такая форма взаимодействия с родителями как участниками образовательного процесса становится традиционной для лицея.
- всемирный день театра;
- день космонавтики (кафедра естественных наук);
- международный день распространения грамотности и чтения (кафедра русского языка и литературы);
- молодежный форум по противодействию терроризму и экстремизму "Созидай";
- международный день школьных библиотек;
- IV открытую межрегиональную социально-общественную презентацию «Современное образовательное пространство: слияние традиций и инноваций».

#### Волонтерские мероприятия:

- Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту!» («Чистое Онего»);
- марафон волонтерских вакансий «Лицей территория добрых дел».

В 2025 году продолжилась работа по профессиональной ориентации учащихся: профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся), профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии, профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии.

В программе профориентации принимали участие 520 обучающихся с 6 по 11 класс. Проводились занятия по профориентации как с выходом обучающихся на предприятия и в учреждения, так и с приглашением специалистов определенных профессий в лицей. Ребята выходили на экскурсии в производственный цех пекарни «Беккер», музей-мастерскую скульптора А. Акулова, «Детскую республиканскую больницу им. И.Г. Григовича», Верховный суд Республики Карелия, Карельский филиал «Россети Северо-Запад», Центр искусственного интеллекта ПетрГУ, музей Банка России, Карельский филиал РАНХиГС, лаборатории физико-технического института ПетрГУ, «АЭМ-технологии Петрозаводскмаш», другие организации. В лицей приходили специалисты следственного комитета по Республике Карелия, Академии Федеральной Службы Охраны Российской Федерации, Карельского Республиканского отделения Красного Креста, Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М. Штеменко, 1-й пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Карелия, «АЭМ-технологии Петрозаводскмаш», Государственной налоговой инспекции УФМС России по Республике Карелия, ООО «Неосистемы Северо-Запад ЛТД».

В 2025 году на платформе «Билет в Будущее» зарегистрировано 104 обучающихся. Обучающиеся 9 класса приняли участие в профессиональной пробе: «Провизор» (создание лечебного порошка)», организованной на базе института фармации и фармакологии медицинского факультета ПетрГУ.

С 1 сентября 2025 г. 81 обучающийся 8-9 классов проходит обучение по профессиональным программам в образовательных организациях профессионального образования Республики Карелия по 17 специальностям:

- сборщик деревянных судов;
- младший воспитатель;
- вожатый;
- ассистент фитнес –тренера;
- оператор ЭВМ;
- лаборант химического анализа;
- консультант в области развития цифровой грамотности;
- статистик;
- макетчик;
- плотник;
- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом;
- слесарь по ремонту автомобилям;
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и др.

В июне, июле 2025 года работала трудовая бригада старшеклассников. Временное трудоустройство учащихся 10 классов стало возможным благодаря реализации государственной программы «Содействие занятости населения в Республике Карелия», в рамках которой Агентством занятости населения города Петрозаводска осуществляется организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время. Программа временного трудоустройства детей и подростков в каникулярное время, как одна из форм их занятости и трудового воспитания, является традиционной для лицея. Уже третий год старшеклассники лицея помогают готовить лицей к началу нового учебного года.

В целях реализации поставленных задач по социально-психологическому сопровождению образовательной деятельности социально-психологическая служба лицея в 2025 году применяла различные формы и методы работы, такие как:

- групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися, педагогическим коллективом;
- организация социальной помощи несовершеннолетним, заседания Совета профилактики;
- просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядной информации, в том числе на официальном сайте лицея и официальной группе в контакте;
- приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН.

Проводилась систематическая работа с обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других психоактивных веществ (лекции с участием сотрудников МВД, специалистов Республиканского наркологического диспансера, Центр общественного здоровья РК и др.)

Состоялась декада кибербезопасности. Разговор с детьми и родителями о безопасном поведении в сети, в том числе о профилактике буллинга и травли подростков в сети.

Просветительская деятельность в 2025 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, для родителей (законных представителей), родительского всеобуча, участия в проведении классных часов на правовые темы, участия в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ,

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) с целью разъяснения их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию подростков.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Лицея является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления относятся:

- Общее собрание (Конференция) работников;
- Педагогический Совет.

Общее собрание работников определяет общие направления основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Общее Собрание действует бессрочно и включает в себя работников лицея на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня. В 2025 году проведено 2 общих собрания работников.

Педсовет находится на вершине системы методической работы лицея, что представляется вполне закономерным, если учесть его роль в жизни лицея. Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет УЛ, где принимаются решения, связанные, в том числе, и с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В 2025 году на педагогических советах обсуждались вопросы:

- Анализ реализации Программы развития лицея: успехи и проблемы;
- Итоги и перспективы реализации профориентации школьников «Профминимум»;
- Приоритетные направления развития системы образования в РФ;
- Взаимодействие семьи и школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Лицее созданы:

- научно-методический совет;
- совет родителей;
- совет лицеистов (со-управление).

Научно-методический совет (НМС) осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. НМС аккумулирует банк данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики. Совместно с педагогическим советом он определяет цели по развитию научно-методической деятельности коллектива и отдельных учителей; организует выполнение плана методической деятельности, работу по единой методической теме, обобщение передового педагогического опыта, осуществляет повышение квалификации учителей через проведение предметных недель, проблемных семинаров, научно-практических конференций, инструктивно-методических совещаний, индивидуальных консультаций.

В лицее функционируют следующие кафедры:

- учителей математики;
- учителей естественных наук;
- учителей иностранного языка;

- учителей начальной школы;
- учителей истории, социальных наук и предметов эстетического цикла;
- учителей физической культуры, ОБЗР и технологии;
- учителей информатики;
- учителей русского языка и литературы.

В лицее накоплен значительный опыт взаимодействия с родителями, в том числе в рамках работы Совета родителей. Совет родителей представляет и защищает законные права и интересы обучающихся; защищает права и интересы законных представителей, обучающихся; содействует руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе. Представляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей. В состав совета родителей входят по одному представителю, избираемому от каждого класса. В 2025 году проведено 3 заседания Совета родителей.

Совет лицеистов содействует развитию самоуправленческих начал, расширения демократических форм управления. Избирается на 1 год из числа учащихся 8-11 классов по 1-2 человека от класса. В 2025 году заседания Совета лицеистов проводились на регулярной основе. Со-управление принимает активное участие в подготовке и проведении большинства традиционных мероприятий в лицее («Золото осени», День учителя, День лицеиста, День народного единства, День матери, конкурс «Самый лучший класс», помощь в организации новогодних сказок, месячник патриотического воспитания, День защитника Отечества и другие события).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Процесс обучения в лицее носит двусторонний характер. Он включает в себя две органично взаимосвязанные деятельности: преподавание - обучающая деятельность педагога по организации усвоения учебного материала и учение - деятельность учащихся по усвоению знаний. Лицей предоставляет возможность углублённого изучения предметов (математики, физики, географии, обществознания, информатики, химии), что стимулирует развитие интеллекта и критического мышления у детей.

В 2025 году в лицее продолжило апробацию новое профильное направление – химико-математическое. Продолжили развиваться и совершенствоваться физико-математическое, социально-экономическое, информатико-математическое направления. С сентября 2024 года лицей осуществил переход на обновлённые федеральные государственные стандарты в основной и старшей школе, в связи с чем, были отредактированы основная образовательная программа и рабочие учебные программы по всем преподаваемым предметам.

С 2024 года пятые классы лицея не делились по направлениям, а были переведены в полном составе из начальной школы. Разделение на профильное обучение перенесено на уровень седьмых классов.

В качестве промежуточной аттестации детям с 5 по 8 классы и в 10 классах предлагается два переводных экзамена. Математика и один предмет по выбору. С 5 по 7 классы выбор делает администрация лицея, в 8 и 10 классах право выбора предоставлено ученикам. Переводные экзамены являются неотъемлемой частью системы внутренней оценки качества образования.

## Результаты успеваемости и качества знаний по итогам 2025 года

### 1. Начальное общее образование

1 классы – безоценочное обучение (92 человека)

Класс	Количество учащихся	Успевают					% качества	% успеваемости
		Всего	из них			с одной "3"		
			на "5"	на "4", "5"				
Всего	на "5"	Всего	с одной "4"					
2	88	88	17	62	7	2	89	100
3	84	84	31	42	14	5	87	100
4	86	86	25	56	13	2	93	100
<b>Всего</b>	<b>258</b>	<b>258</b>	<b>73</b>	<b>160</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>89,67</b>	<b>100</b>

Все 350 учеников начальных классов аттестованы по итогам года и переведены в следующий класс. В начальной школе 73 отличника, 160 успевающих на «4» и «5».

### 2. Основное общее образование

Класс	Количество учащихся	Успевают				% качества	% успеваемости
		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			
Всего	на "5"	Всего	с одной "4"				
5	78	78	8	49	1	74,35	100,00
6	106	106	10	59	1	66,04	100,00
7	99	99	11	49	0	60,61	100,00
8	78	78	0	47	3	64,1	100,00
9	102	102	5	45	3	51,96	100,00
<b>5-9 кл.</b>	<b>463</b>	<b>463</b>	<b>34</b>	<b>249</b>	<b>13</b>	<b>63,93</b>	<b>100,00</b>

По итогам 2025 года 463 ученика аттестованы по всем учебным предметам. Не успевающих и условно переведенных нет.

### 3. Среднее общее образование

Класс	Количество учащихся	Успевают				% качества	% успеваемости
		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			
Всего	с одной "4"						
10	81	81	25	25	1	38,27	100
11	54	54	6	15	2	42,59	100
<b>Всего</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>42,22</b>	<b>100</b>

Все обучающиеся 10 классов переведены в 11 классы. Все выпускники получили аттестаты о среднем образовании. 10 аттестатов с отличием (9 золотых и 1 серебряная медаль).

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные планы лицея сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися образовательных результатов, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых учебных изданий.

При изучении иностранного языка, технологии, информатики организовано деление классов на подгруппы. По каждому предмету составлены рабочие программы.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков.

В 2025 году школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## V. Оценка востребованности выпускников

Анализ востребованности выпускников 9 и 11 классов свидетельствует о стабильности предпочтений, ориентированности на продолжение получения среднего общего образования после 9 класса (более 50%) и получение высшего образования после 11 класса.

### Продолжение образования выпускников 9 классов

класс	кол-во учащихся	10 класс УЛ	10 класс другой школы	ССУЗ
9А	28	20	5	3
9Б	25	18	3	4
9В	27	20	3	4
9Г	22	15	1	6
всего	102	73	12	17

### Продолжение образования выпускников 9 классов за три года

Учебный год	Выпускники общеобразовательных программ основного общего образования				
	Всего	Продолжение образования			
		10 класс		ССУЗ	Работают
		УЛ	Другие школы		
2022-2023	76	52(68%)	18(24%)	6(8%)	-
2023-2024	95	77(81%)	13(14%)	5 (5%)	-
2024-2025	102	73(72%)	12(12%)	17(16%)	-
Итого	273	202 (74%)	43 (16%)	28(10%)	-

### Продолжение образования выпускников 11 классов

Класс	Кол-во учащихся	ВУЗы				Техникум или колледж	Работа или армия
		Всего	ВУЗы Петрозаводска	ВУЗы страны	Зарубежные		
11а	25	25	7	18	0	0	0
11б,в	29	27	11	16	0	1	1
Всего	54	52	18	34	0	1	1

### Сохранение профиля обучения

Класс	По профилю	Иные специальности
11а (физико-математический)	16 (64%)	9(36%)
11б,в (математика, обществознание/математика, информатика)	15 (52%)	13(49%)
Всего	31 (57%)	21 (39%)

## Продолжение образования выпускников 11 классов за три года

Учебный год	Всего	Продолжили образование		
		ВУЗ	ССУЗ	Работа или армия
2022-2023	81	80(99%)	1(1%)	0
2023-2024	46	43(94%)	2(4%)	1(2%)
2024-2025	54	52(96%)	1(1,8%)	1(1,8%)
Итого	181	175 (97%)	4 (2%)	2(1%)

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МОУ «Университетский лицей» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В 2025 году в МОУ «Университетский лицей» работают 3 Заслуженных учителя Российской Федерации, 8 Заслуженных учителей Республики Карелия, 22 Почетных работника сферы общего образования Российской Федерации, 8 учителей - победителей приоритетного национального проекта «Образование».

В 2025 году педагогические работники принимали активное участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства муниципального и федерального уровней.

В 2025 году педагоги активно участвовали в мероприятиях по повышению квалификации. Традиционной является подготовка учителей в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», на базе КИРО и Образовательного центра "Каменный город" в г. Пермь. В 2025 году такую подготовку прошли 18 педагогов лицея. Администрация лицея в полном составе прошла профессиональную переподготовку по программе «Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования».

Образовательное учреждение в полном объеме укомплектовано вспомогательным персоналом.

### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс лицея соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебному плану лицея, Федеральному перечню учебников.

Фонд библиотеки лицея укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой на 100%. В 2025 году приобретены учебники по школьным предметам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

### VIII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями в образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечные центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый и хореографический залы;
- стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

В Лицее оборудованы 40 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены современными техническими средствами, интерактивными досками и панелями, проведён Интернет, у каждого учителя автоматизированное рабочее место. Все рабочие места - и учителей, и вспомогательного персонала, - в лицее аттестованы. Кабинеты соответствуют требованиям государственного Стандарта. Имеются все необходимые ЦОРы (цифровые образовательные ресурсы).

Имеется гардероб, библиотека, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, туалетные комнаты. В лицее создаются современные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все помещения лицея соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы.

В лицее созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется 2 спортивных зала, стадион.

В 2025 году в рамках создания школьного Кванториума был капитально отремонтирован и проведено брендирование кабинета информатики и робототехники.

В Лицее обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (локальная вычислительная сеть с доступом в Интернет в 100% учебных кабинетах; Wi-Fi с бесплатным доступом для учащихся).

Созданные в МОУ «Университетский лицей» условия:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательных программ;
- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

## Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	+
2	Лекционные аудитории	+
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	+
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	+

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Программа развития лицея ориентирована на повышение качества образования. Цель функционирования внутренней системы оценки качества – выявить уровень качества образования и одновременно способности, возможности, интересы каждого обучающегося, а через конечные результаты учащихся увидеть уровень работы каждого учителя. Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на уровень. Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач: - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются: - оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа самодиагностики и аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: - личностные результаты; - метапредметные результаты; - предметные результаты; - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: - исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта и паблика, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; - обеспеченность методической и учебной литературой; - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации; - оценку количества

обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); - использование социальной сферы микрорайона и города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Результаты деятельности педагогического коллектива оцениваются с точки зрения внутренней и внешней (независимой) экспертизы, включающей в себя мониторинги, промежуточную и итоговую аттестации. Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом были направлены на получение объективной и полной информации о состоянии образования в лицее, обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем, сочетание самоконтроля с государственно-общественной экспертизой и оценкой деятельности в целом. Вся эта работа реализовывалась через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний, индивидуальных собеседований с учащимися, учителями, родителями, психолого-педагогических консилиумов, педагогической диагностики «неуспехов», тематического и персонального контроля, анкетирования. В лицее функционирует система «Внутреннего мониторинга качества образования». Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутришкольного мониторинга качества, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Основной формой фиксации результатов освоения теоретической части программы являются отметки, полученные обучающимися в четверти/полугодии. В 2025 году проводилась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Координаторами мероприятий по формированию функциональной грамотности выступили руководители методических объединений и кафедр.

С 2023 года существует федеральный сервис самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении (<https://uo.edu.ru/selfEvents/results>).

В ноябре 2025 года была проведена самодиагностика работы лицея с использованием этого сервиса. Оценка проводится на основании 112 различных показателей. Среди показателей есть критические, которые при не выполнении дают образовательному учреждению оценку 0 баллов (например, реализация федеральных образовательных программ, участие детей в проектной и исследовательской деятельности, реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования и др.).

В результате самодиагностики лицей получил оценку 165 баллов по ключевым направлениям деятельности и был квалифицирован как школа высокого уровня. Были выявлены точки роста для формирования Программы развития лицея до 2030 года и получены соответствующие рекомендации.

## Результаты участия учащихся лица в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и конференциях в 2025 уч. году

### *Школьный этап всероссийской олимпиады школьников*

Всего 1377 участников олимпиад из 4 -11 классов, 111 победителей и 261 призер.

### *Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников*

Предмет	Участников	Победитель	Призер
английский язык	3	0	2
астрономия	9	1	2
биология	11	0	3
география	3	1	0
программирование	5	0	3
искусственный интеллект	2	0	1
робототехника	3	0	0
искусство (МХК)	1	0	0
история	3	0	0
литература	1	0	0
математика	11	2	3
обществознание	3	1	0
Право	1	0	1
русский язык	3	0	2
технология	7	0	3
физика	16	2	4
химия	3	1	1
экология	1	0	0
экономика	2	0	0
<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>25</b>

### *Региональный этап всероссийской олимпиады школьников*

Всего в лицее участвовало 28 человек из 7-11 классов по 12 предметам, из них 3 победителя и 6 призеров.

№	Предмет	Фамилия, имя	Класс	ФИО учителя	Призовое место
1	Английский язык	Жижманов Максим	11А	Минеева Светлана Яковлевна	Призер
2	Астрономия (олимпиада Струве)	Розин Лев	8А	Сеняткина Раиса Алексеевна	Победитель
3	Биология	Жижманов Максим	11А	Сечейко Елена Николаевна	Призер
4	Математика	Мышковский Владимир	10А	Тимичев Анатолий Васильевич	Призер
5	Математика	Печерин Илья	11А	Сурмина Людмила Викторовна	Призер

6	Математика	Мощевикин Андрей	11А	Сурмина Людмила Викторовна	Призер
7	Физика (олимпиада Максвелла)	Дайловская Дарья	7В	Зуева Юлия Владимировна	Победитель
8	Физика	Печерин Илья	11А	Сеняткина Раиса Алексеевна	Победитель
9	Экономика	Минкин Павел	11А	Козлобаев Георгий Алексеевич	Призер

*Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников*

№	Предмет	Фамилия, имя	Класс	ФИО учителя	
1	Математика	Печерин Илья	11А	Сурмина Людмила Викторовна	

**Интеллектуальные конкурсы**

Конкурс	Ответственный	Участников	Призеров (региональный уровень)
«СМАРТ Кенгуру» «Кенгуру»	Гурьянова Н.Ю.	76 324	2 призера по РК Итоги не подведены
«Астра»	Зуева Ю.В.	100	Победители и призеры – 49 чел.
«КИТ»	Шарова Л.Н.	49	Призер - 1
«Золотое руно»	Алексеева Я.В.	69	Результаты не подведены
Международная метапредметная олимпиада «Совенок»	Добычина М.А.	55	Результаты не подведены
«Человек и Природа»	Музыка Е.Г.	1) Международный игровой конкурс «Человек и природа» – 83 чел;	-

## Социальная успешность выпускников Университетского лицея

### Социальная активность и внешние связи учреждения

МОУ «Университетский лицей» тесно сотрудничает с Петрозаводским государственным университетом, заключены договоры с ДЮСШ, музыкальной школой, Национальной библиотекой, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», МАУ ДПО «Центр развития образования», Государственной Филармонией, Петрозаводской государственной консерваторией им. А.К. Глазунова и др.

Важнейший навык, необходимый для успеха в современном обществе, - личный социальный опыт взаимодействия с разными людьми, различными социальными институтами и организациями. Развитие этих навыков становится самой важной задачей лицея.

#### Основные мероприятия:

- Учебно-исследовательские конференции цикла «История моей семьи в истории моей страны»;
- Фестивали исторической и патриотической песни;
- Проект «Лицей - территория добрых дел»;
- Молодежные форумы;
- Уроки мира;
- Проект «Воспитать Человека»;
- Проект «История глазами детей».

#### Социальные партнеры лицея в 2025 году:

- Межвузовский центр межнационального и патриотического воспитания.
- Краеведческий музей.
- Музей изобразительных искусств.
- МУ «Центр молодежи».
- Центр Национальных культур и народного творчества РК Карелии.
- Кафедральный Собор Александра Невского;
- Молодежный Парламент Карелии.
- Министерство национальной политики и по связям с религиозными объединениями Республики Карелия.
- Министерство образования и спорта Республики Карелия
- Школы ПОО «Октябрьский»;
- Петрозаводский государственный университет;
- Центр развития образования г. Петрозаводска;
- ЦРСУ г. Петрозаводска;
- ГАОУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»;
- Профессиональный союз работников образования;
- Учреждения среднего профессионального образования Республики Карелия.

### 3. Статистическая часть

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	947
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	463
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	137
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	437/73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	830
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	451
1.19.1	Регионального уровня	12
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	279/47%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	135/23%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 / 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 3%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/ 69%
1.29.1	Высшая	44 / 61%
1.29.2	Первая	6 / 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 / 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 / 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	947 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,01 кв. м

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что по основным показателям деятельности лицей функционирует стабильно, продолжая сохранять первенство в республике по итогам сдачи экзаменов, по участию и количеству призеров в интеллектуальных соревнованиях. Университетский лицей продолжает работу по повышению качества образовательной деятельности.